

## Förortslyftet: Skola

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
20	3	Gör den allmänna förskolan obligatorisk för barn från fem års ålder. De femåringar som idag inte går i förskola kommer ofta från socioekonomiskt svaga hem eller är utrikes födda, vilket är samma grupp som gynnas mest av att delta i förskolans pedagogiska verksamhet.	Jesper Brandberg	Att p. 3 ”ska omformuleras så att obligatoriet enbart riktar sig till de grupper där de stora problemen finns, detta i likhet med konstruktionen av flera av de övriga punkterna i avsnittet (t.ex. mot nyanlända och/eller mottagare av försörjningsstöd”	Att Brandbergs yrkande avslås	<p>Liberalerna har sedan länge drivit förslaget att göra grundskolan tioårig genom att förskoleklassen görs om till årskurs ett. Det är nu på väg att realiseras, då vi inom ramen för Januariavtalet säkerställt att regeringen ska återkomma till riksdagen med ett lagförslag om tioårig grundskola.</p> <p>Samtidigt ser vi vilken betydelse förskolan har för att få elever att lyckas i grundskolan. Deltagandet i förskola bland barn i åldrarna 3 till 5 är mycket högt, men det finns fortfarande många barn som inte går i förskolan. Dessvärre är det framförallt allt utrikes födda barn, barn från familjer med låga inkomster och barn till lågutbildade som i dag inte deltar i förskolans pedagogiska verksamhet – trots att</p>

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
						<p>det är just dem som hade gynnats mest.</p> <p>Partistyrelsen ser således att det vore ett välbehövt nästa steg att göra förskolan obligatorisk för barn från fem års ålder, så att fler barn får chansen att förberedas inför och lyckas i den tioåriga grundskolan.</p> <p>Brandberg har yrkat att punkten ska skrivas om i syfte att obligatoriet enbart ska rikta sig till vissa grupper, men vår bedömning är att det ursprungliga förslaget i hög utsträckning uppfyller intentionen med yrkandet, d.v.s. att det i mycket hög utsträckning särskilt träffar de grupper av barn där behovet av att öka deltagandet i förskolan är som allra störst. Detta samtidigt som regelverket blir tydligt och enkelt att förstå för alla.</p>
21	5	Genomför en nationell kartläggning av förskolebarns ordförråd med särskilt fokus på utsatta områden. Att mäta är att	Monica B Tellström	Att rubriken får lydelsen "Genomför en nationell kartläggning av ordförrådet hos alla barn."	Att Tellströms yrkande ska ses besvarat och att punkten skrivs om med följande lydelse:  <i>"Genomför en nationell kartläggning"</i>	Att mäta är att veta, och ju mer vi mäter desto mer kan vi lära oss om förskolebarnens ordförråd. Med anledning av det vill vi kartlägga förskolebarnens ordförråd med särskilt fokus på utsatta områden

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
		veta, och med en ordentlig kartläggning kan vi få kunskap om var insatser behöver sättas in.			<i>av förskolebarns ordföräd. Att mäta är att veta, och genom en rikstäckande kartläggning kan sådan viktig kunskap frambringas. Kartläggningen bör särskilt fokusera på utsatta områden, då det är där kunskapsluckan i dag är som allra störst".</i>	och barn med utländsk bakgrund, detta då det huvudsakligen är där både kunskapsluckan och behoven är som allra störst. Målet är en rikstäckande kartläggning, precis som Tellström yrkar. Samtidigt ser vi ett behov av att särskilt framhålla behovet av att en sådan kartläggning fokuserar på utsatta områden, där avsaknaden av kunskap i dag är som allra mest påtaglig och där behovet av särskilda åtgärder sannolikt är som allra störst.
22	7	Språkförskola ska bli obligatoriskt för nyanlända barn mellan tre och fem år från familjer med ett annat modersmål än svenska. Barnen ska erbjudas minst 15 timmars språkförskola per vecka.	Monica B Tellström	Att p. 7 & 11 omarbetas så att det framgår att rättighet till förskola från tidigare ålder än fem år ska ges till barn som av sociala eller andra skäl kan ha sådana behov.	Att Tellströms yrkande ska anses besvarat genom att låta p. 11 få följande lydelse:  "Stärk rätten till förskola för barn vars vårdnadshavare ansöker om försörjningsstöd. Deltagande i den allmänna förskolan för barn mellan 3 och 5 år ska utkrävas om en vårdnadshavare ansöker om försörjningsstöd. <i>Liberalerna ser också ett behov av fler insatser för att öka deltagandet i den allmänna förskolan även för andra barn, exempelvis den</i>	Språkförskola är en särskild form av förskola som syftar till att stödja barn i behov av särskilda språkutvecklande insatser. Tydliga regler och avgränsningar vilka barn som ska gå i språkförskola är eftersträvaransvärt. Det är också av särskild relevans att ha med detta förslag i en rapport som är framtagen inom ramen för Förortslyftet.  Vad gäller förslaget i p. 11, om att stärka rätten till förskola för barn vars vårdnadshavare ansöker om

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
					<i>grupp av barn som av sociala skäl särskilt hade gynnats av förskolans pedagogik.”</i>	försörjningsstöd, vill partistyrelsen däremot beakta Tellströms yrkande genom att lägga till en lydelse om även andra grupper av barn, som inte omfattas av varken språkförskola eller som vars föräldrar erhåller försörjningsstöd, behöver mötas av ökade stödinsatser som syftar till att deras deltagande i förskolan ska öka.
23	8	Höj antagningskraven i svenskämnet till förskolläraryrket. På sikt ska det krävas minst betyget C i svenska för blivande förskollärare. Ska barnen i förskolan lära sig svenska är pedagogernas kunskaper avgörande	Niklas Wikström & Sara Gunnarsson	Att p. 8 ska strykas	Att Wikströms och Gunnarssons yrkande ska avslås	Förskolläraernas kompetens är avgörande för barnens sociala, kognitiva och språkliga utveckling. Alla barn gynnas av att undervisas av förskollärare med goda färdigheter i det svenska språket. Att stryka p. 8, som syftar till att öka kraven på blivande förskolläraernas kompetens i det svenska språket, vore däremot fel väg att gå. Förskolläraernas färdigheter i svenska är viktigt för alla barn, men av särskild betydelse för barn som har ett annat modersmål än svenska.
24	11	Stärk rätten till förskola för barn vars vårdnadshavare ansöker om försörjningsstöd. Deltagande i den	Monica B Tellström	Att p. 7 & 11 omarbetas så att det framgår att rättighet till förskola från tidigare ålder än	Att Tellströms yrkande ska anses besvarat och att p. 11 får följande lydelse:	Språkförskola är en särskild form av förskola som syftar till att stödja barn i behov av särskilda

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
		allmänna förskolan för barn mellan 3 och 5 år ska utkrävas om en vårdnadshavare ansöker om försörjningsstöd.		fem år ska ges till barn som av sociala eller andra skäl kan ha sådana behov.	”Stärk rätten till förskola för barn vars vårdnadshavare ansöker om försörjningsstöd. Deltagande i den allmänna förskolan för barn mellan 3 och 5 år ska utkrävas om en vårdnadshavare ansöker om försörjningsstöd. <i>Liberalerna ser också ett behov av fler insatser för att öka deltagandet i förskolan även för andra barn, exempelvis den grupp av barn som av sociala skäl särskilt hade gynnats av förskolans pedagogik.</i> ”	språkutvecklande insatser. Tydliga regler och avgränsningar vilka barn som ska gå i språkförskola är eftersträvaransvärt. Det är också av särskild relevans att ha med detta förslag i en rapport som är framtagen inom ramen för Förortslyftet.  Vad gäller förslaget i p. 11, om att stärka rätten till förskola för barn vars vårdnadshavare ansöker om försörjningsstöd, vill partistyrelsen däremot beakta Tellströms yrkande genom att lägga till en lydelse om även andra grupper av barn, som inte omfattas av varken språkförskola eller som vars föräldrar erhåller försörjningsstöd, behöver mötas av ökade stödinsatser som syftar till att deras deltagande i förskolan ska öka.
25	11	Stärk rätten till förskola för barn vars vårdnadshavare ansöker om försörjningsstöd. Deltagande i den allmänna förskolan för barn mellan 3 och 5 år ska utkrävas om en	Elisabeth Mattsson, Lill Jansson och Anna Svalander	Att p. 11 ska strykas	Att Mattsons, Janssons och Svalanders yrkande avslås med anledning av PS förslag om en omarbetad p. 11	Partistyrelsen anser Mattsons, Janssons och Svalanders yrkande besvarat med anledning av partistyrelsens svar till Tellströms

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
		vårdnadshavare ansöker om försörjningsstöd.				yrkande om att p.7 och 11 ska omarbetas.
26	16	Skolor och huvudmän gynnas av ett stabilt skolvalssystem. Inför regler för hur ofta elever får göra skolbyten. Undantag ska råda i särskilda fall, exempelvis för elever som blir utsatta för mobbning.	Hasse Backman och Helene Åkerlind	Att p. 16 ska strykas	Att Backmans och Åkerlinds yrkande ska avslås	Flera kommuner, exempelvis Göteborg, har steg för steg börjat implementera regler för hur skolbyten under terminerna ska gå till. Syftet är att förhindra det problem som uppstår för så väl den enskilde eleven som för varje skola när elever hoppar runt mellan olika skolor. Problemet har även påtalats av företrädare för fristående skolor. Att det ska finnas möjlighet till undantag från reglerna, exempelvis vid mobbning eller flytt, är självfallet viktigt.
27	19	Ge fler elever möjlighet att söka till skolor på rättvisa villkor. Inför en gemensam tid från när barn tidigast får placeras i kö till fristående skolor. Skolköer bör begränsas till ett år före skolstart.	Jesper Brandberg	Att p. 19 ska strykas	Att Brandbergs yrkande avslås	Partistyrelsen har i p. 19 valt att lyfta fram det förslag om att begränsa kötiden till ett år före elevernas skolstart, i enlighet med rapporten Kunskap och frihet som Landsmötet antog år 2017. Syftet med förslaget är att skapa ett mer jämlikt skolval. Brandberg yrkar att p. 19 ska strykas, då han befarar att det kan bana väg för att lottning införs. Partistyrelsen vill påtala att redan i dag förekommer det i mycket sällsynta fall att två elever

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
						har exakt samma kötid. I dessa undantagsfall använder fristående skolor olika system för att fördela lediga platser, exempelvis tidpunkt, närhet och lottning. Partistyrelsen bedömer att det även fortsättningsvis bör vara en frivillig möjlighet för dem, som en lösning i de särskilda fall elever får exakt samma kötid.
28	20	Alla skolor ska avsätta en kvot för nyanlända elever. Fem procent av de tomma platserna ska på så sätt bli tillgängliga för dem. Det ger nyanlända elever en chans att komma in på eftersökta skolor av hög kvalitet.	1. Tiina Ihatsu-Harder & Stefan Krstic  2. Richard Fallqvist	Att p. 20 ändras i enlighet med följande lydelse: "Kvoten ska vara en frivillig åtgärd som den enskilda skolan kan vidta".  Att punkt 20 avslås	Att Ihatsu-Harders och Krstics samt Fallqvists yrkanden ska avslås	Förslaget om att införa en kvot för nyanlända elever syftar till att motverka att nyanlända elever koncentreras till ett fåtal skolenheter. Sedan några år tillbaka har friskolor möjlighet att skapa en särskild kvot för nyanlända elever, men den möjligheten används mycket sällan. Den gäller heller inte kommunala skolor, trots att många av de mest eftersökta skolorna i de stora städerna är kommunala. Förslaget innebär inte att alla skolor måste fylla kvoterna. Ett yrkande har inkommit om att göra kvoten frivillig, men som beskrivet har det redan prövats utan tillfredsställande resultat.

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
29	22	De bästa lärarna ska arbeta på de mest utsatta skolorna. Liberalerna vill genomföra en satsning mot pedagogisk segregation. Genom satsningar på höga löner, minskad undervisningstid för lärarna, tillgång till speciallärare, individuellt fortbildningskonto för lärare och god tillgång till avlastande stödresurser ska det bli mer attraktivt för legitimerade och erfarna lärare att söka sig till utsatta skolor.	Romina Pourmokthari, Hasse Backman och Helene Åkerlind	Att i p. 22 stryka lydelsen "minskad undervisningstid för lärarna"	Att Pourmoktharis, Backmans och Åkerlinds yrkande ska anses besvarade och att p. 22 får följande lydelse:  <i>"På de mest utsatta skolorna ska lärarna ges bäst förutsättningar. Liberalerna vill genomföra en satsning mot pedagogisk segregation. Genom att satsa på exempelvis högre löner, större möjligheter för rektorer att minska den enskilda lärarens arbetsbörda, tillgång till speciallärare, individuellt fortbildningskonto för lärare och god tillgång till avlastande stödresurser ska det bli mer attraktivt för legitimerade och erfarna lärare att söka sig till utsatta skolor."</i>	För att kunna lyckas den pedagogiska segregationen är det helt avgörande att vidta flera åtgärder samtidigt som gemensamt syftar till att göra det mer attraktivt för lärare att söka sig till utsatta skolor. Att erbjuda dem goda arbetsvillkor och på så sätt främja deras arbetsmiljö är avgörande.  Pourmokthari samt Hasse Backman och Helene Åkerlind har inkommit med yrkanden om att stryka skrivningen om minskad undervisningstid för lärare. Partistyrelsen vidhåller att det vore en av flera viktiga åtgärder för att erbjuda attraktiva arbetsvillkor för lärare på utsatta skolor, men föreslår att yrkandena besvaras genom att p. 22 formuleras om så att det tydligt framgår att de åtgärder vi framhåller enbart är exempel.  Det är även på sin plats att framhålla att Liberalerna i förhandlingar med regeringen och Centerpartiet nu har lyckats få



Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
						igenom en satsning på 1,2 miljarder kronor som under de kommande åren ska gå till att realisera det åtgärdsprogram mot pedagogisk segregation partistyrelsen föreslår.
30	22	De bästa lärarna ska arbeta på de mest utsatta skolorna. Liberalerna vill genomföra en satsning mot pedagogisk segregation. Genom satsningar på höga löner, minskad undervisningstid för lärarna, tillgång till speciallärare, individuellt fortbildningscenter för lärare och god tillgång till avlastande stödresurser ska det bli mer attraktivt för legitimerade och erfarna lärare att söka sig till utsatta skolor.	Cecilia Elving	Att p. 22 får en ny rubrik med följande lydelse: "På de mest utsatta skolorna ska lärarna ges bäst förutsättningar"	Att Elvings yrkande ska bifallas och att p. 22 ska ha följande lydelse som rubrik:  <i>"På de mest utsatta skolorna ska lärarna ges bäst förutsättningar"</i> .	Partistyrelsen anser att Elvings förslag på ny rubrik för p. 22 är ett bättre alternativ än det ursprungliga. Med anledning av det föreslår partistyrelsen att Elvings yrkande bifalls och att Backman och Åkerlinds yrkande anses besvarad.
31	22	De bästa lärarna ska arbeta på de mest utsatta skolorna. Liberalerna vill genomföra en satsning mot pedagogisk segregation. Genom satsningar på höga löner, minskad undervisningstid för lärarna, tillgång till speciallärare, individuellt fortbildningscenter för lärare och god tillgång till avlastande stödresurser ska det bli mer attraktivt för	Hasse Backman och Helene Åkerlind	Att p. 22 får en ny rubrik med följande lydelse: "Legitimerade och erfarna lärare ska arbeta på de mest utsatta skolorna"	Att Backmans och Åkerlinds yrkande ska anses besvarat med anledning av att Elvings yrkande bifalls	Partistyrelsen instämmer med de argument som Backman och Åkerlind samt Elving har inkommit med gällande förslaget rubrik. Med anledning av det föreslår partistyrelsen att Elvings yrkande bifalls och att Backman och Åkerlinds yrkande anses besvarad.

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
		legitimerade och erfarna lärare att söka sig till utsatta skolor.				
32	23	Rektorer måste få utökat mandat att forma sina lag. För att vända utvecklingen på utsatta skolor måste rektorer få ökade befogenheter att bestämma vilka lärare som ska arbeta där. Det ska åstadkommas genom förhandling mellan parterna alternativt särskild lagstiftning.	Niklas Wikström & Sara Gunnarsson samt Monica B Tellström	Att p. 23 ska strykas	Att Wikströms och Gunnarssons samt Tellströms yrkanden ska anses besvarade och att p. 23 ska få följande lydelse:  "Rektorer måste få utökat mandat att forma sina lag. För att vända utvecklingen på utsatta skolor måste rektorer få ökade befogenheter att bestämma vilka lärare som ska arbeta där. <i>Det bör åstadkommas genom förhandlingar.</i> "	Betydelsen av skolledare och rektorer får inte underskattas, särskilt när de tillsätts för att vända utvecklingen på en utsatt skola. Det är viktigt att de får det mandat och den frihet som krävs för att lyckas genomdriva sin pedagogiska vision.
33	24	Karriärtjänster för lärare ska förutsätta viktig erfarenhet. För att kvalificera sig för karriärtjänster ska man ha jobbat på en socialt utsatt skola. Det bör utredas om ett sådant kriterium även bör gälla rektorer.	Niklas Wikström & Sara Gunnarsson, Monica B Tellström samt Elisabeth Mattson, Lill Jansson och Anna Svalander	Att p. 24 ska strykas	Att anse Wikströms, Gunnarssons och Tellströms samt Mattsons, Janssons och Svalanders likalydande yrkanden ska anses besvarade. P. 24 ska få följande lydelse:  " <i>Karriärtjänster för lärare ska premiera viktig erfarenhet. Vid tillsättning av karriärtjänster ska det anses meriterande att som lärare ha erfarenhet av undervisning på en socialt utsatt</i>	Genom att förslaget skrivs om i enlighet med den föreslagna lydelsen kan målet om att få fler legitimerade lärare att söka sig till utsatta skolor, och på så vis bryta den pedagogiska segregation, kan förslaget bidra till att målet om att skapa incitament för att lärare självmant ska söka sig till utsatta skolor och på så sätt motverka den pedagogiska segregation, samtidigt som flera av de konsekvenser som har påtalats i inkomna yrkanden

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
					<i>skola. Det bör utredas om det även ska beaktas vid tillsättning av rektorer."</i>	kan pareras (exempelvis att kravet kan leda till hög omsättning av lärare samt att det förhindrar lärare i områden där det inte finns utsatta skolor att utses till exempelvis förstelärare).
34	24	Karriärtjänster för lärare ska förutsätta viktig erfarenhet. För att kvalificera sig för karriärtjänster ska man ha jobbat på en socialt utsatt skola. Det bör utredas om ett sådant kriterium även bör gälla rektorer.	Mohamad Hassan och Malin Sjöberg Högrell	Att textraden "för att kvalificera sig för karriärtjänster ska man ha jobbat på en socialt utsatt skola." i p. 24 ersätts med följande lydelse:  "För att kvalificera sig för karriärtjänster ska man ha erfarenhet från en socialt utsatt skola eller ha motsvarande erfarenhet".	Att anse Hassans och Sjöberg Högrells yrkande besvarat genom att p. 24 skrivs om med följande lydelse:  "Karriärtjänster för lärare ska premiera viktig erfarenhet. Vid tillsättning av karriärtjänster för lärare ska erfarenhet av undervisning på en socialt utsatt skola anses meriterande. Vidare bör det utredas om det även ska beaktas vid tillsättning av rektorer."	Genom att förslaget skrivs om i enlighet med den föreslagna lydelsen kan målet om att få fler legitimerade lärare att söka sig till utsatta skolor, och på så vis bryta den pedagogiska segregation, kan förslaget bidra till att målet om att skapa incitament för att lärare självmant ska söka sig till utsatta skolor och på så sätt motverka den pedagogiska segregation, samtidigt som flera av de konsekvenser som har påtalats i inkomna yrkanden kan pareras (exempelvis att kravet kan leda till hög omsättning av lärare samt att det förhindrar lärare i områden där det inte finns utsatta skolor att utses till exempelvis förstelärare).

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
35	27	Skolan måste bli mer likvärdig. Utred en nationell lägstabelopp som beaktar elevernas socioekonomiska status. Nationella riktlinjer underlättar för alla huvudmän och främjar likvärdighet.	Jesper Brandberg	Att p. 27 och 30 ska strykas	Att Brandbergs yrkande anses besvarat och att p. 27 och 30 ersätts av en ny punkt med följande lydelse:  <i>"Skolan måste bli mer likvärdig. Ett viktigt steg mot en likvärdig och statlig skola är att utreda en stabil och kompensatorisk modell för nationell finansiering av skolan. En sådan modell ska beakta elevernas socioekonomiska situation och utreda hur ett system för skolans finansiering kan bidra till att främja kvalitet, långsiktighet och stabilitet för olika skolor i hela landet."</i>	I syfte att ta ett viktigt steg mot ett statligt skolsystem har partistyrelsen lagt fram ett förslag som syftar till att ta fram en välfungerande modell för hur skolan kan finansieras nationellt och genom ett system som främjar kvalitet och likvärdighet. Om det kan utredas redan nu kan goda förslag implementeras redan inom ramen för det nuvarande systemet, men självfallet även ligga till grund för en framtida statlig skola i Sverige.
36	28	Skolan ska vara som starkast där elevernas förutsättningar är som svagast. Låt staten starta och bedriva särskilda skolor i utsatta områden. Kommunala skolor i utsatta områden som under lång tid misslyckats med sitt uppdrag ska kunna övertas av staten och drivas vidare med ett särskilt kunskapsuppdrag.	Elisabeth Mattsson, Lill Jansson och Anna Svalander	Att p. 28 ska strykas	Att Mattsons, Janssons och Svalanders yrkande avslås och att p. 28 får följande lydelse:  <i>"Skolan ska vara som starkast där elevernas förutsättningar är som svagast. Ett viktigt steg mot ett återförstatligande av skolan vore att låta staten starta och bedriva särskilda skolor i utsatta</i>	Partistyrelsen står fortsatt upp för Liberalernas krav på att återförstatliga skolan. Ett viktigt steg i rätt riktning vore att redan här och nu utöka statens mandat att överta skolor i utsatta områden som under lång tid misslyckats med sitt uppdrag. Genom att låta staten överta dem permanent, i stället för tillfälligt som gäller i dag, och driva

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
					<i>områden. Kommunala skolor i utsatta områden som under lång tid misslyckats med sitt uppdrag ska kunna övertas av staten och drivas vidare med ett särskilt kunskapsuppdrag."</i>	dem vidare med ett särskilt kunskapsuppdrag – exempelvis utökad undervisningstid i svenskämnet – samt mer resurser vore önskvärt.
37	27, 28, 29, 30	27: "Skolan måste bli mer likvärdig, 28: "Skolan ska vara som starkast där elevernas förutsättning är som svagast", 29: Huvudmän ska fokusera på kunskapsuppdraget, inte administration" och 30: "Stabilitet och långsiktighet gynnar skolan".	Monica B Tellström	Att p. 27, p. 28, p. 29 och p. 30 ska strykas och ersättas med en ny punkt som får lydelsen:  "Sveriges skolor ska finansieras av staten för att skolpengen ska bli likvärdig över hela landet men huvudmannskapet ska kvarstå hos kommunerna och friskolorna".	Att Tellströms yrkande avslås	Den svenska skolan behöver återförstatligas i syfte att höja kvaliteten och likvärdigheten över hela landet. Kommunaliseringen var ett misslyckande som bana väg för att läraryrket förlorade i status och för fallande kunskapsresultat. Det finns ett stort stöd hos våra väljare och inte minst hos lärare och rektorer för att återförstatliga skolan.  Tellströms yrkande att stryka p. 27-30 och ersätta dem med en ny punkt som syftar till att behålla dagens kommunala skolsystem, och i praktiken släppa kravet på ett återförstatligande, bedömer partistyrelsen vore fel väg att gå.  I dagens skolsystem styr staten över läroplanen, skollagen,

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
						<p>lärarutbildningarna och timplanerna – men ansvaret för både genomförandet och finansieringen är överlämnat till kommunerna. Det är inte optimalt och den svenska skolan förtjänar en tydligare styrkedja med staten som huvudman och garant för en nationell finansiering. Vad friskolor beträffar menar vi att huvudmannaskapet bör kvarstå hos dem, men att de självfallet ska ingå i det nationella finansieringssystemet.</p> <p>Att vi inom ramen för Januariavtalet har fått igenom vårt krav på att ett beslutsunderlag om ett återförstatligande av skolan ska tas fram är betydelsefullt steg åt rätt håll. I detta nu pågår förhandlingarna om de direktiv som ska ligga till grund för utredningen för fullt. Partistyrelsen menar att det vore olyckligt om Liberalerna nu skulle backa från vårt krav om att återförstatliga skolan.</p>

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
38	30	Stabilitet och långsiktighet gynnar skolan. Skolpengssystem bör utredas och vidareutvecklas så att resursfördelning på ett bättre sätt motsvarar skolors uppgifter och samtidigt blir mer stabilt över tid.	Jesper Brandberg	Att p. 27 och 30 ska strykas	Att Brandbergs yrkande anses besvarat och att p. 27 och 30 ersätts av en ny punkt som får följande lydelse:  <i>"Skolan måste bli mer likvärdig. Ett viktigt steg mot en statlig skola är att utreda en stabil och kompensatorisk modell för nationell finansiering av skolan. En sådan modell ska beakta elevernas socioekonomiska situation och utreda hur ett system för skolans finansiering kan bidra till att främja kvalitet, långsiktighet och stabilitet för olika skolor i hela landet."</i>	I syfte att ta ett viktigt steg mot ett statligt skolsystem har partistyrelsen lagt fram ett förslag som syftar till att ta fram en välfungerande modell för hur skolan kan finansieras nationellt och genom ett system som främjar kvalitet och likvärdighet. Om det kan utredas redan nu kan goda förslag implementeras redan inom ramen för det nuvarande systemet, men självfallet även ligga till grund för en framtida statlig skola i Sverige.
39	31	Regler utan konsekvenser är inte regler. Alla skolor ska införa konsekvenstrappor. På samma sätt som alla skolor i dag har ordningsregler, ska det finns dokument som tydligt fastställer vilka konsekvenser regelövertramp för med sig.	Niklas Wikström & Sara Gunnarsson	Att p. 31 ska strykas	Att Wikströms och Gunnarssons yrkande avslås	Yrkandet att stryka p. 31 motiveras med att det konsekvenstrappor redan används i dag. Det är korrekt att konsekvenstrappor har implementerats framgångsrikt på flera skolor sedan tidigare, men däremot så saknas det krav på att alla skolor ska ha det i den nu gällande skollagen. På så sätt skiljer det sig från kravet på ordningsregler, som tydligt framgår

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
						i skollagen. Tydliga och transparenta regler och konsekvenser gynnar både elever och lärare, inte minst i arbetet för att säkra elevernas rätt till trygghet och studiero i klassrummet.
40	32	Slopa kravet på elevers medbestämmande om ordningsregler. Elever ska involveras i arbetet med skolans ordningsregler, men vilka regler som ska gälla ska alltid beslutas av skolans ledning.	Niklas Wikström & Sara Gunnarsson	Att p. 32 ska strykas	Att Wikströms och Gunnarssons yrkande avslås	<p>Att elever har inflytande över sin skolgång är viktigt och ska kvarstå. Det gäller även elevers inflytande över sin skolas ordningsregler, vilket inte minst är viktigt för ordningsreglernas legitimitet och efterlevnad.</p> <p>Det har inkommit ett yrkande om att stryka p. 32, men partistyrelsen står fast vid uppfattningen att lagens nu gällande skrivning måste förtydligas. Detta då Skolverkets tolkning av den är att elever ska vara med och bestämma om reglerna. Det är olyckligt, då vi menar att på samma sätt som det är självklart att eleverna ska involveras, bör det vara självklart att det ska vara de vuxna – det vill säga skolledning och lärare – som ska uppbära förtroendet och lagstiftarens mandat att fatta de</p>



Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
						slutgiltiga besluten. Med anledning av det vill vi att lagen förtydligas.
41	38	Handling är viktigare än ord. Kravet på att alla skolor alltid ska uppdatera sina likabehandlingsplaner årligen bör slopas – det viktiga är att alla skolor aktivt arbetar med att de efterlevs.	Tiina Ihatsu-Harder & Stefan Krstic	Att p. 38 får lydelsen: "En årlig uppföljning av likabehandlingsplanen ska dock göras".	Att Ihatsu-Harder & Krstics yrkande avslås	Att likabehandlingsplanen i en skola ska följas upp kontinuerligt och utvärderas anser partistyrelsen vara en självklarhet. Att genom lag fastställa hur ofta det ska se vore däremot inte önskvärt. Autonomi och tillit förutsätter att lagstiftaren ger rektorer och lärare frihet att styra verksamheten professionellt. Skolledningen bör avgöra hur ofta och när likabehandlingsplanen ska följas upp.
42	42	Ingen elev ska känna sig otrygg i skolans lokaler. Alla skolors inre miljöer måste planeras och utformas utifrån både ett trygghetsperspektiv och ett feministiskt perspektiv.	Niklas Wikström & Sara Gunnarsson	Att lydelsen "feministiskt perspektiv" byts ut till "inkluderande perspektiv" i p. 42	Att Wikströms och Gunnarssons yrkande anses besvarad och att p. 42 får följande lydelse:  <i>"Ingen elev ska känna sig otrygg i skolans lokaler. Alla skolors inre miljöer måste planeras och utformas utifrån ett feministiskt och inkluderande perspektiv i syfte att skapa ökad trygghet."</i>	Partistyrelsen delar fullt ut intentionen med det yrkande som inkommit från Wikström och Gunnarsson. Alla elever, oavsett kön eller behov, ska känna sig trygga och inkluderade i skolan.  Vad det feministiska perspektivet beträffar så noterar partistyrelsen att flickor genomgående uppger sig vara mer otrygga i skolan än pojkar. Att skapa trygghet kräver en palett av åtgärder, varav utformningen av den fysiska skolmiljön är en viktig sådan.

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
						Genom att beakta exempelvis flickors otrygghet och alla elevers varierande behov vid planering och utformning av skolans inre miljöer visar vi hur ett feministiskt och inkluderande perspektiv kan tillämpas praktiskt och konkret.
43	42	Ingen elev ska känna sig otrygg i skolans lokaler. Alla skolans inre miljöer måste planeras och utformas utifrån både ett trygghetsperspektiv och ett feministiskt perspektiv.	Anders Cargerman	Att ordet "feministiskt" i p. 42 stryks	Att Cargemans yrkande avslås	<p>Partistyrelsen delar fullt ut intentionen med det yrkande som inkommit från Wikström och Gunnarsson. Alla elever, oavsett kön eller behov, ska känna sig trygga och inkluderade i skolan.</p> <p>Vad det feministiska perspektivet beträffar så noterar partistyrelsen att flickor genomgående uppger sig vara mer trygga i skolan än pojkar. Att skapa trygghet kräver en palett av åtgärder, varav utformningen av den fysiska skolmiljön är en viktig sådan.</p> <p>Med anledning av det föreslår PS att Cargemans yrkande om att slopa ordet "feministiskt" ska avslås. I stället föreslår vi att p. 42 formuleras om med en lydelse som</p>

Yrkande	Punkt i rapporten	Punktens lydelse	Förslagsställare	Yrkande	Partistyrelsens förslag	Motivering
						omfattar både ett feministiskt och ett inkluderande perspektiv.
44	44	Skolan kan göra mycket, men inte allt. Många elever som lyckas i skolan har en bakomliggande social problematik. Socialtjänsten ska aktivt stötta utsatta elevers skolgång.	Mohamad Hassan och Malin Sjöberg Högrell	Att lydelsen "Stärk samarbetet mellan socialtjänst och skola genom ett lagstadgat uppdrag för att säkerställa att utsatta barn tar sig till skolan" läggs till i p. 44	Att Hassans och Sjöberg Högrells yrkande anses besvarad genom att följande lydelse läggs till i p. 44:  <i>"Socialtjänstlagen bör utökas med ett uppdrag till socialnämnderna att aktivt stötta utsatta barns skolgång, förebygga skolfrånvaro och motverka att elever avbryter sin skolgång:"</i>	Partistyrelsen delar Hassans och Sjöbergs yrkande om att socialtjänstens uppdrag att stötta utsatta barns skolnärvaro bör förtydligas i socialtjänstlagen. Lagens nuvarande skrivning om att barns skolgång ska uppmärksammas av socialnämnden är otillräcklig. Partistyrelsen ser således att socialtjänstlagen bör utökas med uppdrag att aktivt motverka skolfrånvaro. Det förslaget återfinns även i den motion om att stärka barns rättigheter som partiet lagt fram i riksdagen.