# Skola

**Skolan är Sveriges viktigaste frihetsfråga. Därför är skolan Liberalernas viktigaste fråga. Vi tror på kunskap, höga förväntningar och ordning i klassrummet. När svensk skola fungerar som bäst kan den förändra liv och öppna dörrar för varje barn, oavsett bakgrund eller postkod.**

- **Införa tak på max 20 elever per klass.** Mindre klasser leder till ökad studiero och bättre skolresultat. Kommuner och fristående huvudmän ska inte kunna spara in på skolan genom stora klasser.
- **Ge varje elev en lärobok per ämne**. Under mandatperioden har vi bytt ut skärmar mot läroböcker. Nu vill vi säkerställa att varje elev får en lärobok i varje ämne.
- **Fasa ut skärmar.** Användandet av skärmar och mobiler i skolan har gått för långt, särskilt för de yngre barnen. Elever lär sig bättre med böcker än med skärmar, därför ska alla ha rätt till riktiga läroböcker. I förskolan och lågstadiet ska läsplattor och elevdatorer tas bort och datorer ska alltid blockera sociala medier och datorspel.
- **Förstatliga skolan.** Vi vill förstatliga de kommunala skolorna så att alla elever får en bra utbildning, oavsett var i landet de bor. Kommunpolitiker ska inte kunna nedprioritera skolan eller låta kvaliteten skilja sig för mycket mellan olika delar av Sverige. Därför vill vi flytta ansvaret från kommunerna till staten.
- **Införa fler spetsklasser.** Skolan ska utmana de elever som vill och kan gå före. Därför behöver elever som ligger långt framme eller är särskilt begåvade få möjlighet till mer krävande utmaningar. Vi vill se fler spetsklasser och avancerade grupper i grundskolan och gymnasiet.

Skolan är Sveriges viktigaste frihetsfråga.  När svensk skola fungerar som bäst kan den förändra liv och öppna dörrar för varje barn, oavsett bakgrund eller postnummer.  Därför sätter Liberalerna skolan först. Vi tror på kunskap, höga förväntningar och ordning i klassrummet. Kunskap är vägen till frihet. Men kunskap kräver också fokus. Liberalerna har börjat resan mot en kunskapsskola genom att byta ut skärmar mot skolböcker och ge lärare fler befogenheter vid stök. Men mer behöver göras.

**Max 20 elever per klass.** Mindre klasser leder till ökad studiero och bättre skolresultat. Därför vill vi införa ett maxtak på 20 elever per klass. Kommuner och fristående huvudmän ska inte kunna spara in på skolan genom stora klasser.

**En lärobok per elev och ämne.** Under mandatperioden har vi bytt ut skärmar mot läroböcker. Nu vill vi säkerställa att varje elev får en lärobok i varje ämne.

**Bort med skärmar.** Användandet av skärmar och mobiler i skolan har gått för långt, särkilt för de yngre barnen. Elever lär sig bättre med böcker än med skärmar – därför ska alla ha rätt till riktiga läroböcker. I förskolan och lågstadiet ska läsplattor och elevdatorer tas bort och datorer ska alltid blockera sociala medier och datorspel. Vi vill även se en 15-årsgräns på sociala medier även på fritiden.

**Fler spetsklasser.** Skolan ska utmana de elever som vill och kan gå före. Därför behöver elever som ligger långt framme eller är särskilt begåvade få möjlighet till mer krävande utmaningar. Vi vill se fler spetsklasser och avancerade grupper i grundskolan och gymnasiet.

**Inför hjälpklasser.** I dag drabbas hela klasser ofta av stökiga miljöer, samtidigt som elever som behöver extra stöd blir utan hjälp. Därför vill vi införa hjälpklasser för elever med utåtagerande beteende där de får rätt stöd och struktur, samtidigt som studieron blir bättre för alla. På det sättet ges fler elever rätt förutsättningar att lyckas i skolan.

**Låta lärare vara lärare.** Lärare ska få ägna sin tid åt undervisning, inte onödig administration. Därför behövs tydliga befogenheter, fler lärarassistenter och starkare stöd från elevhälsan. Läraryrket ska vara ett attraktivt och välavlönat akademikeryrke med tydliga karriärvägar. Skickliga lärare ska ha hög lön och goda förutsättningar att göra sitt jobb.

**Mer rörelse i skolan.** I dag sitter många barn framför skärmar i stället för att springa, klättra och cykla. Vi vill att barn får röra på sig mer i skolan och införa garanterad utelek på fritids. Skolor ska uppmuntras att samverka med lokala idrottsföreningar så att fler barn får möjlighet till träning och rörelse även efter skoltid.

## SÅ VILL VI ÄNDRA SKOLSYSTEMET

Under snart fyra år i regering har vi fattat beslut om de största skolreformerna på trettio år. Bland annat genom att reglera lärares arbetstid och genomföra den största omrelgeringen av friskolor någonsin. Nu vill vi ta ansvar genom att göra ännu mer för en likvärdig skola som sätter barnen i första rummet.

**Alla ska kunna välja skola.** I dag känner vissa föräldrar knappt till möjligheten att välja skola till sina barn. Därför vill vi göra skolvalet enkelt och rättvist genom en gemensam plattform där alla skolor i kommunen finns med.

**Förstatliga skolan.** Vi vill förstatliga de kommunala skolorna så att alla elever får en bra utbildning, oavsett var i landet de bor. Kommunpolitiker ska inte kunna nedprioritera skolan eller låta kvaliteten skilja sig för mycket mellan olika delar av Sverige. Därför vill vi flytta ansvaret från kommunerna till staten.

**Fasa ut vinstintresset.** Valfriheten i skolan ska finnas kvar, men barnens rätt till en bra utbildning måste alltid gå före koncernbolagens rätt till vinst. Vi gillar vanligtvis konkurrens men i skolan vill vi fasa ut vinstintresset då dagens friskolesystemet inte lyckas ta till vara marknadskrafternas styrka på ett för skolan tillfredsställande sätt.

**Stopp för religiösa förskolor och skolor.** Förskolan och skolan ska vara en plats för kunskap och bildning, fri från religiös påverkan. Religiösa förskolor och skolor ska därför inte finnas. Undantag ska finnas för skolor med profil mot nationella minoriteter, som ska kunna fortsätta verka. Skolinspektionen ska kunna arbeta med dolda metoder för att granska skolor som misstänks för antidemokratisk verksamhet.

**Återupprätta en fungerande elevhälsa.** Skolläkare, sjuksköterskor, kuratorer och psykologer ska finnas tillgängliga på alla skolor. Vi vill tydligt reglera elevhälsan och säkra länken till sjukvården så att den elev som snabbt behöver få hjälp inte slussas runt.